

# L'EAM Le Compostelle

## Service SYNAPSE

**« LES SPÉCIFICITÉS DE L'ACCOMPAGNEMENT  
DES PERSONNES CÉRÉBRO-LÉSÉES ».**

ASSOCIATION ABBE DE L'EPEE

14 RUE ANTOINE DE ST NECTAIRE 43000 LE PUY EN VELAY

# Présentation du service

Intervient après l'hospitalisation et le centre de médecine physique et de réadaptation (CMPR) ou orientation d'un professionnel suite à un retour à domicile difficile avec Orientation MDPH et sur dossier d'admission.

Est composé d'un accueil de jour (12 places), d'un hébergement (8 en permanent) et d'un accueil temporaire (90j/an)

L'équipe pluridisciplinaire est composée de 17 professions complémentaires

# Accompagnement dans la vie quotidienne :

## ► Les personnes accueillies en hébergement :

Matins et soirs présence de l'équipe médico sociale :

Reprendre un rythme de vie ( horaires de repas, de lever, de coucher ),

Planifier les tâches du quotidien ( gestion du linge, douche ... réalisation de planning individualisé : ritualisation )

Présence sur les temps de vie collectives ( réapprendre les règles de vie sociale, avoir des échanges adaptés, occuper son temps libre ...)

## ► Pour les personnes en accueil de jour :

Planning réalisé et affiché chaque matin par l'éducatrice spécialisée en salle commune => repère spatio-temporel :

Permet aux personnes de savoir tout de suite dans quel atelier elles sont, avec quels professionnels et si elles ont des rdv, suivi individuel, ou rdv médicaux. Importance d'expliquer et d'anticiper au maximum chaque changement et de se tenir aux informations écrites (coordinatrice social repérée comme personne ressource).

Temps de repas : Inscription chaque matin sur les tâches ménagères ( mise de table, débarrassage, balais ...) et suivi et pilotage par les professionnels présents sur le temps du repas.

# Evaluations spécifiques :

- ▶ Tests effectués par la neuropsychologue: DRS, tests cognitifs ...
- ▶ Test errances multiples ( repères spatio-temporel, évaluation sur une liste de tâches à réaliser, adaptation comportementale), test du gâteau au chocolat ( Lecture, suivi d'une recette, besoin d'aides techniques...)
- ▶ Atelier cuisine : 2 axes d'approche
  - Ergo et aide technique ( Evaluation Ergothérapeute )
  - Budget et autonomie : course, repérage en magasin ... ( Evaluation CESF)
- ▶ Accompagnement et évaluation gestion budgétaire : atelier passerelle
- ▶ Studio semi-autonome ( pour évaluer projet de vie en autonomie avec ou sans aides humaines et techniques).
- ▶ Accompagnement dans le projet de retour à l'emploi ( lien CAP Emploi, Esat, Ueros, MDA...)
- ▶ **Bilan pluridisciplinaire au terme de 3 mois d'accueil avant de définir un programme d'ateliers individualisés réactualisé chaque année (= Projet Personnalisé).**

# Faciliter les échanges

- ▶ 2 Référents sont identifiés dès l'arrivée ( 1<sup>er</sup> accueil ) afin d'avoir des figures repérées par le résident et par les familles :
  - Un référent au niveau médical
  - Un référent au niveau social

Un cahier de liaison papier est automatiquement mis en place pour faciliter les échanges entre les différents professionnels et les familles / aidants afin de palier aux difficultés de mémoire ou de planification.

- ▶ Des temps d'échanges sont formalisés 2 fois par jour afin de faciliter et travailler sur les liens sociaux ( temps de café 9h à 9h30 et 16h30 à 17h).
- ▶ Réunions accueil de jour et réunion hébergement toutes les 6 semaines.

# Coordination de l'équipe médicale:

- ▶ Travail en duo de l'infirmière coordinatrice et du médecin coordinateur:
  - Visite de préadmission pour **évaluer les troubles associés à la cérébrolésion** dont souffre la personne et ainsi déterminer les besoins en réadaptation sur lesquels il va falloir travailler.
  - Travail en lien étroit avec le médecin traitant (qu'ils gardent car service de passage), suivis avec les spécialistes (neuro, médecins rééducateurs ...).
  - Tout ce qui est observé pendant l'accueil des personnes est transmis aux différents partenaires à travers la coordination mise en place. Le but étant de **créer un maillage avec les relais extérieurs au niveau médical et paramédical**.
  - Travail avec l'infirmière sur le suivi médical au quotidien: rdv médicaux, lien avec les médecins traitants, accompagnement dans les soins, éducation et prévention dans différents domaines (alimentaire, hygiène de vie, traitements...).
  - Coordonner le retour à domicile avec les différents partenaires médicaux, paramédicaux et les familles et/ou aidants.

# Accompagnements Individuels et collectifs

- ▶ Des accompagnements en individuels prévus dans le planning de la personne: Neurologue, CESF, Psychomotricienne, Ergothérapeute, Psychologue, Educatrice spécialisée, infirmières ...
- ▶ Des temps de travail en atelier collectif ( 9h30 – 11h30 et 14h30 – 16h30 ) . Certains ont lieu sur la structure et d'autres à l'extérieur (inclusion en milieu ordinaire). Ceci afin de répondre aux troubles associés et de travailler autour de 5 grands axes :

## Troubles sensoriels

→ Salle snoezelen,  
détente et  
conscience  
corporelle psychomot

## Troubles cognitifs :

mémoire,  
désorientation temporo-  
spatiale, flexibilité,  
attention,  
concentration

→ Mosaïque,  
actualité, ludique,  
cuisine

## Troubles moteurs :

hémiplégie,  
dyspraxie,  
habiletés  
motrices

→ Parcours de  
marche, sport  
adapté, karting...

# Troubles associés

## Troubles sociaux :

mal  
adaptation  
comportementale,  
désinhibitions, habiletés  
émotionnelles anxiété

→ Ludothèque, jardin  
partagé, bien être,  
cuisine

## Troubles langagiers :

aphasie, difficultés  
d'élocution

→ Atelier expression,  
karaoké, théâtre

# Plus d'une vingtaine d'ateliers dont:

## **L'atelier actualité:**

C'est un groupe thérapeutique animé par le neuropsychologue.

### **Objectifs généraux liés à l'activité :**

Il permet notamment de :

- Travailler sur les apprentissages, la mémoire, le raisonnement.
- Favoriser la communication verbale et l'expression de soi.
- Développer l'astreinte et le partage attentionnel sur une pratique de groupe.

## **Détente et conscience corporelle:**

Atelier en petit groupe, dans l'objectif de se réapproprier son corps.

### **Objectifs généraux liés à l'activité :**

Apaisement de l'angoisse et du stress : apprendre à réguler les états de tensions internes.  
Prise de conscience des limites corporelles  
Détente et relâchement musculaire

## **Karting/Code/Simulateur :**

La conduite automobile est un facteur d'indépendance important. Son évaluation et son apprentissage constituent une phase essentielle de la rééducation/ réadaptation. Le karting fait partie de l'un des outils pour permettre à l'usager de se lancer dans le projet de reconduire.

### **Objectifs généraux liés à l'activité :**

- Retrouver la sensation lors de la conduite
- Appréhender la coordination
- Travailler les trajectoires
- Mise en pratique des règles de conduite

**L'atelier chant** constitue un espace d'expression langagière. La notion de plaisir est bien présente pendant l'activité.

La séance prend la forme d'un karaoké.

### **Objectifs généraux liés à l'activité :**

S'exprimer par le biais du chant : travail avec personnes aphasiques ou dysphasiques  
Faire vivre des émotions à travers les chansons  
Travailler le rythme  
Développer l'estime de soi (en faisant des choix)  
Travailler la mémoire (mots, souvenirs...)  
Se concentrer, être attentif

## **L'atelier mosaïque :**

### **Objectifs généraux liés à l'activité :**

Social :  
Travailler la reconstruction de son identité, Etre valorisé.  
Partage et échange des savoirs.  
Cognitif :  
Maintenir la concentration. Développer l'attention.  
S'investir dans la réalisation d'un projet.  
Moteur :  
Développer la dextérité (motricité fine), les praxies (l'habileté manuelle).

## **Parcours de marche :**

Atelier basé sur un parcours de marche en extérieur avec différents types de surfaces.

Objectifs:

- Sortir d'une zone de confort (habitation) et s'ouvrir à d'autres environnements.
- Travailler les troubles moteurs, la perception visuelle, l'équilibre, la coordination...
- Impulser l'envie de sortir

# Ateliers de réadaptation en fonction des projets personnalisés

- ▶ Chaque atelier est animé par un professionnel. Les ateliers durent 2h le matin et 2h l'après-midi avec des temps de pauses adaptés en fonction du groupe.
- ▶ Pour chaque atelier un projet est écrit avec les objectifs à travailler et un bilan est réalisé chaque année pour adapter l'atelier en lui-même et repenser les groupes ( les groupes évoluent en fonction des PP, des arrivées et départs ).
- ▶ Lors de chaque PP un bilan est réalisé. Les objectifs de travail sont ils réalisés, partiellement réalisés ou non réalisés. L' équipe se positionne sur la nécessité ou non de poursuivre cet atelier.

Le service synapse est un lieu de passage.  
Il dépend d'un EAM avec  
un projet de service spécifique basé sur  
la réadaptation dans la cérébrolésion.

L'accompagnement permettra de retrouver une autonomie  
au quotidien afin de maintenir une vie à domicile ou de  
travailler sur une réorientation dans un lieu de vie  
adapté au vue des séquelles liées à la cérébrolésion.

**Merci pour votre  
écoute,  
Le service  
Synapse !**

